



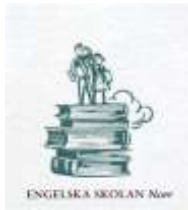
**ENGELSKA SKOLAN** *Norr*

Mark Jesinkey  
Principal  
08-441 8581  
Mark.Jesinkey@esn.se

2009-09-14

# **Engelska Skolan Norr**

## **Kvalitetsredovisning för läsåret 2008-2009**



## Innehåll

<b>INLEDNING</b> .....	<b>3</b>
OM ENGELSKA SKOLAN NORR .....	3
LOKALA STYRDOKUMENT .....	3
UTVÄRDERINGAR SOM HAR GJORTS UNDER ÅRET .....	3
SKOLANS MÅL .....	4
<b>VÅRA SPRÅKLIGA MÅL OCH INLÄRNINGSMÅL</b> .....	<b>4</b>
VERKSAMHET UNDER 2008-2009 FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN .....	4
<i>Strategier</i> .....	4
<i>Fortsatt arbete med att utveckla undervisning på två språk</i> .....	7
<i>Elevresurser</i> .....	8
UTVÄRDERING AV VÅRA SPRÅKLIGA MÅL OCH INLÄRNINGSMÅL .....	8
<i>Sammanställning av individuella utvecklingsrapporter</i> .....	8
<i>Nationella prov</i> .....	8
ENKÄTER TILL ELEVER OCH FÖRÄLDRAR .....	11
<i>Enkät från elever som gick ut Engelska Skolan Norr vårterminen 2008</i> .....	11
<i>Föräldraenkät vårterminen 2009</i> .....	13
<i>Elevenkät</i> .....	14
SPRÅK- OCH INLÄRNINGSMÅL FÖR LÄSÅRET 2009-2010 .....	15
<b>VÅRA VÄRDERINGSMÅL</b> .....	<b>16</b>
VERKSAMHET UNDER 2008-2009 FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN .....	16
<i>Strategier</i> .....	16
<i>Utvärdering av våra mål angående samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar</i> .....	16
VÄRDERINGSMÅL FÖR LÄSÅR 2009/2010 .....	17
<b>VÅRA MÅNGKULTURELLA MÅL</b> .....	<b>17</b>
VERKSAMHET UNDER 2008-2009 FÖR ATT UPPNÅ MÅLEN .....	18
RESULTAT AV VÅRA STRATEGIER .....	18
MÅNGKULTURELLA MÅL FÖR 2009/2010 .....	19
<b>ANDRA OMRÅDEN SOM BEHÖVER UTVECKLAS</b> .....	<b>19</b>
MATSALSMILJÖN OCH SKOLMÅLTIDERNÄ .....	19
<i>Ur föräldraenkäten vårterminen 2009</i> .....	19
<i>Mål för skolmåltiden 2009/2010</i> .....	20
FRÅNVARO OCH SENA ANKOMSTER .....	20
<b>SLUTORD</b> .....	<b>20</b>



## Inledning

### ***Om Engelska Skolan Norr***

Engelska Skolan Norr är en fristående skola med 520 elever från 6-16 år. Eleverna kommer från 19 olika kommuner, främst från Stockholms stad.

Skolan består av tre byggnader, av vilka två är belägna bredvid varandra och den tredje på fem minuters gångavstånd. Adresserna är Roslagstullsbacken 4, Roslagstullsbacken 27 och Roslagstullsbacken 31, i Stockholm.

Engelska Skolan Norr har två klasser per årskurs, från förskolenivå till årskurs 9. Närheten mellan byggnaderna gör att vi kan ha en gemensam administration, samt ha musik och bildsalar tillgängliga för hela skolan. De byggnader där årskurserna 6-9 är belägna ligger mitt i det nya Alba Nova Universitetscentrets område, vilket ger en intressant och stimulerande miljö för våra elever.

Eleverna vid Engelska Skolan Norr kommer från en mängd olika kulturella och socioekonomiska bakgrunder, något som skapar en spännande blandning. Denna blandning kan lägga grunden för ett rikare liv, samt främja en ökad tolerans och förståelse. Denna heterogena elevgrupp utgör även en stimulerande utmaning för alla på skolan.

### ***Lokala styrdokument***

ESN har ett informationspaket till personalen som bland annat innehåller:

- Skolans mål 2008-2009.
- Beredningsplan.
- Anti-mobbningsplan.
- Handlingsplan för att främja likabehandling.
- Hur man stödjer lämpligt uppförande.
- Ordningsregler.
- Lokala kursplaner

### ***Utvärderingar som har gjorts under året***

- Nationella prov i årskurs 3, 5 och 9.



- Utvärdering av betyg i årskurs 9.
- Uppföljningsenkät till elever som har gått ut grundskolan.
- Sammanställning av individuella utvecklingsrapporter.
- Föräldraenkät.
- Elevenkät.
- Arbetsmiljögruppens personalenkät
- Personalens utvärderingar: Under skolåret utvärderar personalen olika aktiviteter. I juni varje år ägnar hela personalen en och en halv dag åt utvärderingar av läsåret samt förslag till nya mål för kommande läsår.

### **Skolans mål**

Engelska Skolan Norr strävar efter att hjälpa varje elev att uppnå både de uppsatta målen i den svenska läroplanen (LPO 94) och de lokala kursplansmålen på skolan.

Skolans mål är därutöver:

- att varje elev ska uppnå målen för språkkunskaper i svenska och engelska så att hon eller han kan fortsätta studera på det ena eller det andra språket efter att ha lämnat vår skola.
- att skolan och dess atmosfär ska karaktäriseras av värderingar som är präglade av samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar. Dessa värderingar ska eleverna vägledas till att internalisera.
- att vår multikulturella miljö ska bidra till förståelse och respekt för olika kulturer och att våra elever känner enighet i mångfalden.

## **Våra språkliga mål och inlärningsmål**

### **Verksamhet under 2008-2009 för att uppnå målen**

#### **Strategier**

För att uppnå våra språkliga mål lägger Engelska Skolan Norr extra resurser på undervisningen i både svenska och engelska. Eleverna som börjar på förskolan är huvudsakligen svensktalande, men några har andra hemspråk. De engelsktalande förskollärarna undervisar i engelska som andraspråk 1,5 timmar per dag, medan de svensktalande förskollärarna undervisar motsvarande tid för att stärka svenskan.

Fritidspersonalen inom vår 6-årsverksamhet är engelsktalande och/eller svensktalande.



När barnen väl börjar i första klass, är de allra flesta redo att lära sig att läsa och skriva på båda språken. En del har redan börjat med detta när de kommer till första klass.

För att stärka inläringen av engelska och svenska i första klass är fritidsverksamheten integrerad med skoldagen, som är förlängd för alla elever. I och med detta får varje elev 2,5 timmar per vecka i halvklass för att öka möjligheten till intensiv lästräning i engelska och svenska. De får lika mycket tid per vecka i halvklass för att repetera och förstärka det som lärts ut under den ordinarie skoldagen på ett lekfullare sätt. Fritidspedagoger och lärare planerar tillsammans en gång i veckan.

Våra speciallärare i svenska och specialpedagog, våra resurslärare i engelska samt övrig personal finns tillgängliga för de elever som behöver extra stöd.

I årskurs 2 delas de två parallellklasserna in i tre grupper för sina svenska lektioner, medan engelska lektionerna i halvklass och aktiviteterna i halvklass med fritidspedagogerna fortsätter på fritidsverksamhet två timmar vardera per vecka.

I årskurserna 3-6 fortsätter parallellklasserna med att vara indelade i tre grupper för både svensk- och engelskundervisningen. Utöver detta får varje elev i tredje klass 1,5 timmar matematik och 1,5 timmar med fritidsaktiviteter i halvklass per vecka.

Den tvåspråkiga stödläraren, specialläraren och specialpedagogen finns tillgängliga för de barn som behöver extra stöd. Dessutom finns det fem elevassistenter på skolan för att hjälpa de elever som har särskilda behov.

Matematik, naturorienterande ämnena och de samhällsorienterande ämnena undervisas på engelska med viktiga ord och uttryck på svenska enligt underlaget nedan.

I årskurserna 7-9 har eleverna möjlighet att välja fördjupning i svenska, engelska som sitt språkval i stället för franska eller spanska. Svenska som andraspråk är tillgängligt för de elever som behöver lära sig svenska på ett annat sätt.

SO i årskurserna 7-9 är på svenska och engelska. Samhällskunskap och svensk historia har en särskild anknytning till det svenska språket och undervisas på svenska.

Vår musiklärare är tvåspråkig, så det sjungs både på svenska och engelska.

För att utveckla elevernas ordförråd på båda språken hjälper engelsktalande lärare eleverna att finna resursmaterial på både engelska och svenska när de arbetar med naturorienterande och samhällsorienterande teman eller projekt.



I varje klass i matematik finns det läroböcker på svenska. I årskurs 9 är huvudmatematikboken på svenska för att säkerställa att eleverna kan de olika matematiska begrepp på både språk.

En del ämnen undervisas endast på svenska.

Sedan tidigare fanns en detaljerad plan för att integrera parallella uttryck på svenska i klassrummet. Vår plan är följande:

**Exempel på ämnen och teman som undervisas på både svenska och engelska**

**Årskurs 1**

Veckodagar, månader och säsonger på svenska och engelska

Att fira traditioner – på svenska och engelska

Några naturorienterande /samhällsorienterande teman på svenska och engelska

**Årskurs 2**

Natur – till exempel djur och växter i Sverige på svenska och engelska

SO – till exempel trafikregler, geologi, familjer, berättelser och sånger från Sverige och Norden på svenska och engelska.

**Årskurs 3**

Historia – tema "Stenåldern" på svenska och engelska

Geografi – tema "Stockholm" på svenska och engelska

**Årskurs 4**

Historia – "Vikingarna" på svenska och engelska

Geografi – på svenska och engelska

Matematik – vi använder läroböcker på både svenska och engelska

Datateknologi – SO- och NO-presentationer på svenska

**Årskurs 5**

Historia – tema "Medeltid" på svenska och engelska

Geografi – tema "Europa" på svenska och engelska

Matematik – vi använder läroböcker på både svenska och engelska

Datateknologi – presentationer på svenska och engelska

Musik – på svenska och engelska



**Årskurs 6**

Idrott och hälsa – på svenska och engelska  
Historia – olika teman på svenska och engelska  
Geografi – tema "Världen" på svenska och engelska  
Matematik – vi använder svenska och engelska läroböcker  
Datateknologi – på både svenska och engelska  
Musik – på både svenska och engelska

**Årskurs 7**

Idrott och hälsa – på svenska och engelska  
Matematik – använder svenska och engelska läroböcker  
SO – både svenska och engelska  
Musik – på svenska och engelska

**Årskurs 8**

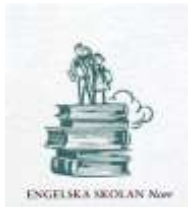
Idrott och hälsa – på svenska och engelska  
Matematik – vi använder både svenska och engelska läroböcker  
SO – på svenska och engelska  
Musik – på svenska och engelska

**Årskurs 9**

Idrott och hälsa – på svenska och engelska  
Matematik – vi använder både svenska och engelska läroböcker  
Musik – både svenska och engelska  
SO – på svenska och engelska  
Idrott och hälsa – på svenska och engelska

**Fortsatt arbete med att utveckla undervisning på två språk**

Under läsåret 2008-2009 har Engelska Skolan Norr fortsatt att göra framsteg i arbetet med att integrera ord och uttryck på svenska i ämnen där läraren huvudsakligen undervisar på



engelska. Böcker på svenska i matematik, samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen har köpts och används i alla årskurser. Skolan har kommit långt att systematisera engelska/svenska ordlistor i alla ämnen. Lärarna nu använder materialet för att stärka svenska.. Dessutom vid nyanställning skall ESN prioritera behöriga lärare som är tvåspråkiga i engelska och svenska.

## **Elevresurser**

Förutom lärare och fritidspersonal som pratar svenska och/eller engelska samt böcker i klassrummen på både språken används biblioteket och internet.

## **Biblioteket**

I vårt bibliotek, beläget i låg- och mellanstadiebyggnaden, finns över 9.000 titlar på både engelska och svenska. Biblioteket är öppet större delen av skoldagen. Vi introducerar nya böcker för barnen och lär dem bibliotekskunskap. Sagostunderna hålls på både svenska och engelska.

## **Internet**

Genom att integrera internet i undervisningen har eleverna och lärarna tillgång till information på både svenska och engelska.

## ***Utvärdering av våra språkliga mål och inlärningsmål***

### **Sammanställning av individuella utvecklingsrapporter**

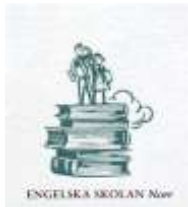
De delmål som har uppnåtts eller som är på väg att uppnås i samtliga ämnen i årskurs 1-9 sammanställdes. Sammanställningens syfte är att hjälpa lärarna att kartlägga och förmedla var varje elev individuellt ligger i relation till kursplanens delmål.

Sammanställningen inkluderar om det finns elevvårdsinformation rörande eleverna med särskilda behov, befintliga resurser, samt information om elevvårdsteamets kontaktperson.

## **Nationella prov**

### **Nationella prov 2009 – Årskurs 3**

<b>Årskurs 3</b>					
<b>Svenska</b>	<b>Del A</b>	<b>Del C</b>	<b>Del D</b>	<b>Del E</b>	<b>Del F</b>
	98 %	93 %	83 %	83 %	91 %
<b>Har uppnått målen</b>	63% uppnådde målen i alla delar				



<b>Matematik</b>	<b>Del B</b>	<b>Del C</b>	<b>Del D</b>	<b>Del E</b>	<b>Del F</b>
	90 %	90 %	98 %	90 %	90 %
	<b>Del G</b>	<b>Del H</b>	<b>Del I</b>	<b>Del J</b>	
	87 %	60 %	69 %	89 %	
<b>Har uppnått målen</b>	65 % uppnådde målen i alla delar				

**Nationella prov 2009 – Årskurs 5**

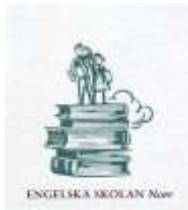
<b>Årskurs 5</b>					
<b>Engelska</b>	<b>Del B</b>	<b>Del C</b>	<b>Del D</b>	<b>Del E</b>	<b>Intervju</b>
	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>Matematik</b>	<b>Del A</b>	<b>Del B</b>	<b>Del C</b>	<b>Del D</b>	
	93 %	76 %	93 %	96 %	
<b>Har uppnått målen</b>	74 % uppnådde målen i alla delar				

<b>Svenska</b>	<b>Prov A</b>	<b>Prov B</b>	<b>Prov C</b>	<b>Prov D</b>	<b>Prov E</b>
	93 %	98 %	96 %	96 %	100 %
<b>Har uppnått målen</b>	91 % uppnådde alla mål				

**Nationella prov 2009 – Årskurs 9**

Följande är inledningsvis viktigt att notera angående de nationella proven i årskurs 9:

- Alla nationella prov rättades med elevkoder. Lärarna visste inte vilken elevs prov de rättade då koder användes istället för namn.
- De två skriftliga delarna av det nationella provet i svenska rättades av två lärare som inte har eleverna i sin klass.



### Engelska

50 elever genomförde provet. Samtliga (100%) uppnådde målen. 4 elever var frånvarande.

	ANTAL ELEVER	PROCENT
IG	0	0 %
G	3	6 %
VG	23	46 %
MVG	24	48 %

### Matematik

50 elever genomförde provet. 98% uppnådde målen.

	ANTAL ELEVER	PROCENT
IG	0	0 %
G	26	52 %
VG	18	36 %
MVG	6	12 %

### Svenska och SSA (svenska som andraspråk)

Femtio elever deltog i provet. Fyrtionio genomförde hela provet. En elev slutförde bara två av provets tre delar. På de två slutförda delarna fick eleven 2 poäng.

98% uppnådde målen. Av provdeltagarna läste åtta elever svenska som andraspråk..

	ANTAL ELEVER	PROCENT
IG	1	2 %
G	19	38 %
VG	22	44 %
MVG	8	16 %

### Betyg 2008 – Årskurs 9

#### Engelska

98 % uppnådde målen. 80 % av eleverna fick samma betyg som de fick på det nationella provet.

	ANTAL ELEVER	PROCENT
IG	0	0%
G	3	6 %
VG	23	46 %
MVG	24	48 %

**Matematik**

98 % uppnådde målen. De flesta av eleverna fick samma betyg som de fick på det nationella provet.

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	0	0%
G	25	50%
VG	19	38%
MVG	6	12%

**Svenska och SSA (svenska som andraspråk)**

100 % uppnådde målen. De flesta av eleverna fick samma betyg som de fick på det nationella provet. Åtta elever läste svenska som andraspråk. 88 % av dessa SSA-elever fick samma betyg som i det nationella provet.

	<b>ANTAL ELEVER</b>	<b>PROCENT</b>
IG	1	2 %
G	17	34 %
VG	23	46 %
MVG	9	18 %

**Allmän information**

- ESNs genomsnittliga betygspoäng: 245.9 (9a: 246, 9b: 245.8)
- Lägsta poäng – högsta poäng: 145 – 315. Ingen elev erhöll högsta antal poäng på 320.
- Ämnet med högsta procent icke godkänt – historia: 4 av 50 (8 %)
- Ämnet med högsta procent mycket väl godkänt: Idrott: 38 av 50 (76 %)

**Enkäter till elever och föräldrar****Enkät från elever som gick ut Engelska Skolan Norr vårterminen 2008**

Syftet med enkäten var att se om Engelska Skolan Norr har förberett eleverna väl inför gymnasiet. Antalet före detta elever på ESN som svarade på enkäten var 16 stycken från 12 olika gymnasier. De 16 eleverna var fördelade enligt följande:

- 11 samhällsorienterade program
- 3 naturorienterade program



- 2 specialiserade program

**Questionnaire for “Old” ESN students.**

	No (not at all)			Yes (a lot)	
1. Do you feel happy with the gymnasium course you are attending presently?	0	0	0	3	11
	1	2	3	4	5
2. Overall do you feel that ESN prepared you well for Gymnasium?	0	0	4	6	4
	1	2	3	4	5
3. Was it helpful that ESN had a weekly newsletter ?	2	4	4	3	1
	1	2	3	4	5
4. Was it helpful using a school diary at ESN?	2	0	5	2	3
	1	2	3	4	5
5. Did ESN prepare you for the amount of work required for gymnasium?	0	0	4	5	5
	1	2	3	4	5

6. Do you feel you are “behind” in any subjects compared to other students ??

<i>Subject</i>	<i>Behind</i>	<i>Same</i>	<i>Ahead</i>
Art		7	3
English		4	10
Mathematics	3*	9	2
Spanish	3**	2	
French	3**	3	3
Music		6	1
Sport		9	5
Science		9	1
Social Studies		9	2
Swedish		11	3



## Val av gymnasium

Eleverna från vår avgångsklass 2008-09 har valt bland ett stort antal olika gymnasium. 18 av de 50 eleverna har valt att fortsätta på engelskspråkiga gymnasier medan 32 har valt olika svenska gymnasier.

Följande är fördelningen mellan valda gymnasier som eleverna har kommit in på:

### Engelskspråkiga program

Internationalla Engelska Gymnasiet	7
Kungsholmens gymnasium	4

### Svenskspråkiga program

Östra Real	3
Jensens	3
Danderyd	1
Solna	1
Bromma	1
Young Business Creatives	3
IB syd	1
Thorildsplans	2
Mikael Elias	3
Blackeberg	1

Andra gymnasier

(Rudbeck, Djurgymnasium, Cybergymnasium, Globala Gymnasiet, NTI, Högländs, m.fl.)

## Föräldraenkät vårterminen 2009

### Föräldraenkätens resultat om undervisningen

Undervisning	2008	2009
1. ..Undervisningen är anpassad till mitt barns förutsättningar	82.32 %	87.84 %
2. ..Det finns extra stöd när mitt barn behöver det	70.73 %	79.05 %
3. ..Läraren inspirerar mitt barn till att känna lust inför skolarbetet	79.88 %	83.11 %
4. ..Läraren låter mitt barn veta när hon/han har lyckats bra	84.76 %	86.49 %
5. ..Mitt barn i tillräcklig omfattning får lära sig att använda ny teknik som t.ex. (datorer,program,Internet)	83.54 %	77.03 %
6. ..Mitt barn får tillräcklig undervisning i praktiska ämnen som t.ex. idrott/hälsa och hemkunskap	59.45 %	66.89 %
7. ..Mitt barn får kunskaper som är till nytta för livet	84.76 %	86.49 %
8. ..Mitt barn lär sig söka kunskap på ett självständigt sätt	79.27 %	77.70 %



9. ..Lärarna ger rättvisa omdömen och betyg	82.93 %	87.84 %
10. ...Jag tycker att mängden läxor är passande	75.00 %	79.05 %
11. ..Lärarna är öppna för förändringar i undervisningen	60.37 %	69.02 %
<b>Allmänt</b>		
12. .. Jag tycker att mitt barns skola motsvarar de krav man kan ha på en bra skola	78.9 %	75.00 %
13. .. Skolledningen tar hänsyn till vad eleverna tycker	65.8 %	61.49 %

Denna enkät visar att på sju av de efterfrågade områdena så bibehölls eller förbättrades resultatet från föregående år. Samtidigt ser man att det skedde en försämring på sex områden. Tre av dessa områden anses vara av hög prioritet, nämligen 11 – ”Lärarna är öppna för förändringar...”, 12 – ”Jag tycker att mitt barns skola motsvarar de krav...” och 13 – ”Skolledningen tar hänsyn till vad eleverna tycker...”

## Elevenkät

### Svarsalternativ

a) mycket bra; b) bra; c) ganska bra; d) inte så bra; e) inte alls bra

	Positiva svar = svarsalternativ a + b + c
1. Hur trivs du i skolan?	96.94 %
2. Hur trivs du i klassen?	93.37 %
6. Hur blir du bemött av personalen på skolan?	93.27 %
7. Hur blir du bemött av de andra eleverna på skolan?	95.41 %

### Svarsalternativ

a) väldigt många; b) många; c) ganska många; d) några; e) inga alls

	Positiva svar = svarsalternativ a + b + c
3. Har du kompisar i skolan?	85.20 %

### Svarsalternativ

a) mycket trygg; b) trygg; c) ganska trygg; d) inte särskilt trygg; e) inte alls trygg

	Positiva svar = svarsalternativ a + b + c
4. Känner du dig trygg i skolan?	99.84 %

### Svarsalternativ

a) mycket trivsamma; b) trivsamma; c) ganska trivsamma; d) inte särskilt trivsamma; e) inte alls trivsamma

	Positiva svar = svarsalternativ a + b + c
5. Vår skola har trivsamma och bra lokaler	86.73 %



<b>Svarsalternativ</b> <b>a) alltid; b) oftast; c) ibland; d) inte så ofta; e) inte alls</b>	<b>Positiva svar = svarsalternativ a + b</b>
8. Tycker du att dina kamrater lyssnar på dig och respekterar dina åsikter?	71,94 %
9. Tycker du att ni lyssnar på varandra och respekterar varandras åsikter?	78,57 %
10. Har du arbetsro i skolan?	62,76 %
13. De konflikter som uppstår mellan elever löses på ett bra sätt.	59,18 %
14. Det finns alltid någon vuxen jag kan tala med om jag får problem.	71,43 %

<b>Svarsalternativ</b> <b>a) alltid; b) oftast; c) ibland; d) inte så ofta; e) inte alls</b> <i>(OBS att de positiva svarsalternativen är d och e)</i>	<b>Positiva svar = svarsalternativ d + e</b>
16. Känner du dig stressad i skolan?	86 %

<b>Svarsalternativ</b> <b>NEJ respektive JA</b>	<b>Nej</b>	<b>Ja</b>
11. Känner du dig mobbad eller kränkt i skolan?	77,04 %	3,06 %
	<b>Nej</b>	<b>Ja</b>
12. Känner du någon som är mobbad eller kränkt i skolan?	68,88%	29,59%

Resultatet visar att vi måste lägga extra uppmärksamhet på att förbättra situationen vad gäller konflikter mellan elever och mobbning.

### **Språk- och inlärningsmål för läsåret 2009-2010**

Som ett resultat av olika utvärderingar och med direktiv ifrån Skolverket har Engelska Skolan Norr följande språk- och inlärningsmål för läsåret 2009-2010. Vi är i full gång med följande åtgärder:

- Ytterligare systematisera undervisningen på engelska/svenska i alla ämnen.
- Systematisera NO undervisningen i årskurserna K-6.
- Förbättra betygsättningen så att den bättre speglar de olika delmålen för varje ämne.
- Uppmuntra och ordna kompetensutveckling i betygsättning.
- Uppmuntra till fortbildning i andraspråksinläring.
- Öka elevinflytandet i klassrummet och i skolan.
- Försätta med ett intensivt läsinlärningsprogram, T.I.L. (Tidig Intensiv Läsinläring).



- Alla elever i årskurs 9 ska uppnå målen i alla ämnen.
- Måldokumentet ska uppdateras så att de är tydligare och mer konsekventa.
- Utökad användning av datorer och multimedia i den dagliga undervisningen.
- De individuella utvecklingsrapporterna ska framställas i digital form istället för som hittills på papper och vara enklare för personalen att använda.

## Våra värderingsmål

Engelska Skolan Norrs värderingsmål är: Samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar.

### ***Verksamhet under 2008-2009 för att uppnå målen***

#### **Strategier**

För att skapa en trygg miljö för samtliga elever betonar vi vikten av träning i social och emotionell kompetens (Livskunskap). Vi arbetar med att bygga upp självkänsla, såväl som färdigheter i känslohantering och konfliktlösning.

Livskunskap är en del av vår kursplan. Denna träning ska integreras i all undervisning och är dessutom särskilt schemalagt till en lektion per vecka i varje klass.

Vi har ett förebyggande antimobbingsprogram på Engelska Skolan Norr och vi uppmuntrar föräldrar, elever och lärare att ta kontakt med vår antimobbingsgrupp (ABC – Anti Bullying Committee) om något barn har ett pågående mobbningsproblem som klassläraren inte känt till eller kunnat lösa. Gällande mobbning är vårt motto: ”Nolltolerans”.

Föräldrarna har fått information om Engelska Skolan Norrs konfliktlösningsmetoder och livskunskapsprogram.

En likabehandlingsplan har skrivits och kompletterar vår tidigare Antimobbingsplan. Personalen känner till likabehandlingsplanen och ska arbeta utifrån den. Planen ska utvärderas varje år och är nu en del av vår kvalitetsredovisning

### **Utvärdering av våra mål angående samarbete, hänsyn, respekt, deltagande och ansvar**

#### **Resultat från ESNs föräldraenkät vårterminen 2008**





Vi på Engelska Skolan Norr är stolta över vår multikulturella elev- och personalgrupp. I elevernas bakgrund är cirka 50 olika länder representerade. På skolan undervisas i runt 30 olika hemspråk/modersmål. Vår personal representerar nästan lika många kulturer och traditioner som våra elever. Hos oss finns det personal från olika delar av Sverige såväl som från 25 andra länder.

På detta sätt speglar Engelska Skolan Norr mångfalden i dagens Sverige.

Vår multikulturella miljö är en spännande mötesplats. För att den ska bidra till förståelse och respekt för olika kulturer försöker vi betona att alla är olika och samtidigt lika mycket värda – och vi försöker dagligen i ord och i handling visa varandra hur man ”lever värderingen” som uttrycks av en generös anda.

### ***Verksamhet under 2008-2009 för att uppnå målen***

För att skapa en atmosfär av förståelse bland och för olika kulturer och traditioner – inklusive den svenska – tillämpar Engelska Skolan Norr nolltolerans i fråga om mobbning, diskriminering och kränkande särbehandling.

Vår likabehandlingsplan är tydlig när det gäller rapportering och bekämpning av diskriminering. Medlemmarna i vår antimobbingsgrupp ABC (Anti Bullying Committee) har erfarenhet av konfliktlösning och arbetar för att konflikter inte eskalerar, upprepas, och blir till mobbning. Gruppen meddelar skolledningen så snart en konflikt innehåller någon form av rasism eller diskriminering.

Skolan har dessutom öppna diskussioner om likheter och olikheter bland eleverna för att ytterligare bidra till förståelse för varandra. I ämnena SO och livskunskap ges information och utbildning kring olika traditioner, religioner, och kulturella värderingar.

Våra terminsavslutningskonserter är stora evenemang som kräver mycket planering och som dessutom representerar vår kulturella mångfald. Vi har till exempel haft dans ifrån Indien, sjungit sånger på spanska och sjungit svenska julsånger, spelat amerikansk ”Rock and Roll” bland annat. Allt framfört av våra elever. Föräldrar, elever och personal samlas och firar på detta sätt Engelska Skolan Norrs enighet i mångfalden två gånger om året.

### ***Resultat av våra strategier***

Förståelse för olika kulturer är en svårämbar faktor. Vi vet emellertid att föräldrarna tydligt uppskattar att Engelska Skolan Norr är en blandning av olika kulturer i en svensk skola.



När föräldrarna svarade på Engelska Skolan Norrs enkät våren 2009 ansåg 86.49% att skolans multinationella prägel är bra.

### Ur föräldraenkäten vårterminen 2009

	2008	2009
Skolans multikulturella prägel är bra	89,63 %	86,49 %

### **Mångkulturella mål för 2009/2010**

- Att behålla våra traditioner som speglar olika kulturer.
- Att fortsätta se till att personalens bakgrunder speglar elevernas.
- Att fortsätta jobba för enighet genom mångfald.
- Att uppmärksamma FN-dagen.

## Andra områden som behöver utvecklas

Ytterligare utvecklingsområden framkom som ett resultat av våra undersökningar under läsåret:

- Matsalsmiljön och skolmåltiderna som helhet.
- Förbättringar avseende frånvaro och sena ankomster bland eleverna.

### **Matsalsmiljön och skolmåltiderna**

#### Ur föräldraenkäten vårterminen 2009

Skolmåltiden	2008	2009
Det är trivsamt i matsalen	43,90 %	31,08 %
Det är bra variation på maten i skolan	32,32 %	29,05 %
Maten är för det mesta god	26,22 %	25,68 %
Salladsbordet är varierande och tilltalande	39,63 %	39,86 %

I denna enkät ser vi att skolmåltiden är ett område som behöver förbättras. Procenten positiva svar har för alla fyra ovanstående frågor gått ned jämfört med föregående år.



Från och med maj 2009 är Sodexo vår matleverantör. Vi följer noggrant upp matservicen i syfte att snabbt kunna hitta en ny leverantör om det visar sig att den befintliga inte håller god kvalitet. Under vårterminen 2009 har ESN anställt en ny husmor som har ansvar att fortsätta arbetet med att förbättra skolmåltiderna.

### **Mål för skolmåltiden 2009/2010**

Förutom att jobba med att förbättra matleveransservicen kommer kökspersonalen att arbeta med följande mål för att förbättra elevernas skolmåltider och upplevelser av dem.

- Servera maten enligt tidsschema för att undvika trängsel.
- Organisera köket bättre för att främja produktivitet och förbättra atmosfären.
- Fortsätta förstärka relationerna mellan elever och måltidspersonal.
- Fortsätta se till att salladen är färsk och varierad.
- Hålla föräldrarna, personalen och eleverna informerade om menyn, hälsosamma tillbehör och mötestider för matrådet genom köksbrevet.
- Engagera eleverna genom matrådet.
- Diskutera problemområden med övrig personal för att hitta lösningar tillsammans.

### ***Frånvaro och sena ankomster***

ESN ringer alltid hem när en elev har inte kommit till skolan före klockan 9.30 och föräldrarna inte har hört av sig. Många elever är borta utan förklaring eller kommer sent till skolan. För att förbättra detta och ge mer information till föräldrarna ska skolan göra följande:

- Informera föräldrarna efter fem oförklarade frånvaro- eller förseningstillfällen.
- Kalla föräldrarna till en elevvårdskonferens efter tio oförklarade frånvaro- eller förseningstillfällen
- Kontakta social tjänsten och den lokala myndigheten om en elev har mer än tio oförklarade frånvaro- eller förseningstillfällen.

## **Slutord**

Kvalitetsrapporten 2008-2009 har identifierat positiva och negativa aspekter på skolan med utgångspunkt i utvärderingar gjorda av skolans personal, elever och föräldrar.



## **ENGELSKA SKOLAN** *Norr*

Mark Jesinkey  
Principal  
08-441 8581  
Mark.Jesinkey@esn.se

2009-09-14

Våra tre huvudmål är:

- Lärande på två språk
- Värderingar
- Multikulturell miljö

Som ett resultat av våra undersökningar har ESN satt målprioriteringar för läsåret 2009/2010. Vi har utarbetat strategier för att nå dessa mål och kommer att utvärdera våra framsteg under våren 2010.